

香港英語水平遜星馬印 亞洲排名第四 宜加強兩文三語優勢



(左起)四位嘉賓講者包括香港浸會大學教育學系副教授潘玉琼女士、前語常會主席、現任立法會議員田北辰先生、前香港教育學院評估研究中心聯席總監李亦鵬先生，以及麥肯錫香港公司總經理倪以理先生。

EF Education First及EF Englishtown (EF) 早前公布的《EF英語能力指標2013》(簡稱EF EPI)，為首個及最具規模測試全球各國成人英語能力的指標。報告顯示香港成人英語水平排名全球22位，分數為53.54，比去年下降約0.9分，雖然屬於中級水平，但亞洲排名僅第4位，落後於新加坡、馬來西亞及印度，其中更比主要競爭對手新加坡低10位。

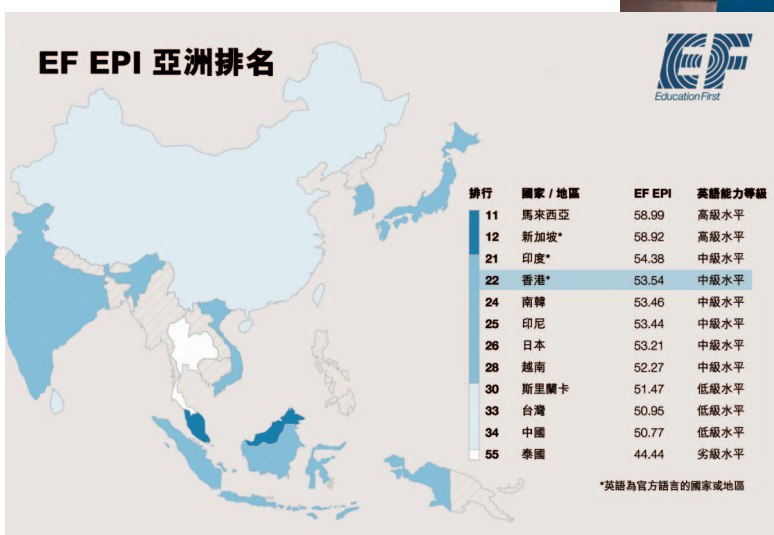
2013年EF EPI報告結合了2012年75萬名成人的測試數據，及過去6年間近500萬名成人的測試數據作出分析，顯示全球六十個非英語國家英語水平的變化。以亞洲國家為例，馬來西亞及新加坡分別排名11及12位，屬於高級水平。其他亞洲地區，如南韓、印尼及日本，與香港相差的分數相當接近，分別排名第24至26，同樣屬於中級水平。今年各國整體的英語水平都有上升，特別「金磚四國」中的印度、俄羅斯及中國在成人英語水平上升最為顯著。

EF Education First港澳區總監趙崇基先生在會上指出，英語能力愈強的國家，在社會民生、經濟指標，如國民人均收入、人類發展等指數相對較強，他建議政府應率先推動英語運動，提升國民的英語能力。

普通話在港普及化 英語讓位？

事實上，在2007至2012年間，香港的英語水平稍微下降，報告分析的重點指出，香港回歸中國後，政府推行兩文三語政策，母語教學的學校比例劇增至70%，加上普通話列為學校的必修科目。有學者認為，強制母語教學及普通話的重要性提高，大大減弱港人學習英文的成效。

在嘉賓座談會上，眾講者亦就此問題進行討論交流，思考如何繼續保持香港競爭力。香港浸會大學教育學系副教授潘玉琼提出，香港人口調查數據顯示，1996年至2011年間，港人表示會英語的比例提高7.7%，表示會普通話的人數則增加22.5%。



報告顯示香港成人英語水平排名全球22位，分數為53.54，屬於中級水平。

雖然語言能力並不是互為排斥，但香港正正出現「此消彼長」的現象，她認為，母語教育令英語在學校環境全面減少，帶來負面影響。「連政府內部英語使用率也下降，要提升港人英語水平，需從改善英語環境開始。」前香港教育學院評估研究中心聯席總監李亦鵬認為，學英語不應只着重學習完整句子文法和結構，應該以表達情感為本，建立溝通場景作教學非常重要。

兩文三語地位獨特 港人宜加強優勢

前語常會主席、現任立法會議員田北辰回憶曾與李光耀食飯聊天，對方說，你們香港人搞兩文三語野心真大，新加坡搞一文兩語四十年，仍未



EF Education First港澳區總監趙崇基先生發表第三版EF EPI 英語能力指標報告。

滿意。田北辰認為，香港擁有特殊歷史背景與經濟環境，擁有「兩文三語」的獨特優勢，全世界沒有一個地方可超越香港。「特別自回歸以來，與內地關係日益密切，所以普通話要求逐步提升。」但他亦認為，身處知識型經濟時代，香港人不能忽視英語，八成經濟掌握在英語國家手中，學好英語可幫助提升香港競爭力。

港青語文水平下降 憂被國內求職者取代

麥肯錫香港公司總經理倪以理先生認為，企業並沒有義務提升員工的英語水平，只會決定請或不請。「語言能力的要求再不是優勢，而是基本要求，港人兩文三語的水平應進一步提升。」他分享到，港青求職面試的表現不如人意，特別普通話及英語表達方面，「英語求職信上有文法及錯字；面試時，無法以普通話表達自己，也不懂得流利講出商業基本用語。」他認為，這也因為港青對自己的語文要求不高，所以敏感度低。「很多中國大陸的求職者表現和語文能力比港青更好，普通話能力已經比港青強，現在連英語能力亦與港人拉近，香港年輕人應有危機感。」E